

RANGKUMAN BUKU MENEROPONG LANDASAN ILMU PENDIDIKAN YANG HAKIKI

OLEH: DR.HJ.CONNIE CHAIRUNNISA, MM

ABSTRAK:

Buku meneropong Landasan Ilmu Pendidikan yang Hakiki ditulis agar para pembaca, baik itu para guru dan calon guru dapat memahami dan menjiwai dasar-dasar kependidikan yang lengkap dalam usaha menjalankan tugasnya sebagai seorang guru. Permasalahan Pendidikan akan terus berlanjut sesuai dengan perkembangan zaman. Selain itu juga merupakan suatu tantangan yang harus dihadapi dalam manajemen tata kelola lembaga Pendidikan, hal tersebut dapat diatasi oleh para pendidik yang menguasai landasan ilmu pendidikan dengan baik dan benar sehingga akan mampu terus mengembangkannya. Buku ini disajikan dalam 14 Bab dan dikupas secara singkat dan jelas agar pembaca mudah memahaminya.

INTI SARI BUKU:

Buku Landasan Ilmu Pendidikan ini, yang berjudul “Meneropong Landasan Ilmu Pendidikan yang Hakiki” terdiri dari 14 Bab, Bab 1 berisi tentang hakikat ilmu pendidikan dan Dasar Yuridis Formal dalam Pendidikan, Bab 2 berisi Keterkaitan antara Ilmu Pendidikan dengan Agama dan Filsafat serta Dasar-dasar Pemikiran di tinjau dari berbagai aspek, Bab 3 tentang Landasan Ilmu Pendidikan di lihat dari Ontologis, Epistemologis, Aksiologis, dan Kajian Sosiologi pendidikan, Bab 4 tentang Berbagai Aliran dan Komponen di dalam Pendidikan, Bab 5 tentang Mengenal Pendidikan Integrative, Inklusif, Segregatif, dan Perbedaan Individual Sebagai Landasan Penyelenggaraan Pendidikan, Bab 6 tentang Keberbakatan, Kreativitas dan Pengembangan Pendidikan Karakter, Bab 7 tentang Interaksi dan Komunikasi, serta Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi, Bab 8 tentang Pendidikan Seumur hidup dan Faktor yang mempengaruhi terhadap Hasil Pendidikan, Demokratisasi Pendidikan, Bab 9 tentang Index Pembangunan Manusia (IPM) dan Model Penilaian dalam Sistem Pendidikan dalam upaya peningkatan Mutu Pendidikan, Bab 10 tentang Perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Globalisasi dan Disiplin Pedagogik, Bab 11 tentang Peranan Pengelolaan dalam Pengadaan Sarana dan Prasarana Sebagai Dasar Kependidikan, Bab 12 belas tentang Perkembangan Pedagogik Transformatif, Ekonomi. Sosial, Politik, Motivasi dan Tahap Pengembangan Moral, serta Manajemen berdasarkan sasaran, Bab 13 tentang Pendidikan sebagai pondasi penunjang proses demokratis, dan Masyarakat Baru, dan Bab 14 tentang Moderenisasi dan Inovasi Pendidikan.